

Halvårsplan for Marihøna vinter/vår 2019

I år er satsningsområdet vårt **Lek**. Vi skal også dette halvåret rette fokuset på hvordan vi kan bruke rommet som den 3. pedagog (fysiske miljøet). Vi fortsetter å innrede rommene med «ikke-gitte» leker, altså barna skal få bruke fantasien og kreativiteten til å skape gode lekeopplevelser. Vi skjerner om leken, har stort fokus på barns medvirkning og er lekende og tilgjengelige voksne.

Leken er den viktigste læringsarenaen og uttrykksformen for barn i barnehagealder. Det er i leken barna prøver ut erfaringer, opplever og utvikler tanken. I leken utløses barnas naturlige spontanitet, fantasi, skapertrang og nysgjerrighet.

Vennskap, fellesskap og lek er i fokus på Marihøna hele tiden. Vi ønsker at alle barna skal oppleve god lek og ha en venn i barnehagen. I tillegg er det viktig at alle barna opplever å være en del av gruppen. Trygghet, vennskap og godt samspill mellom barn-barn og barn-voksen er målet. Vi skjerner barna fra forstyrrelser når vi ser at de er inne i god lek. Vi jobber med barna i smågrupper slik at det er lettere å få ro til lek sammen og til å bli godt kjent. Vi skal legge til rette for at god lek skal oppstå slik at vennskap kan formes. *«I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.»* (Rammeplanen 2017) Leken, hvor barna er i kontakt og kommunikasjon med andre, lærer de og utvikler språket.



Vinterens tema er fortsatt Astrid Lindgren, og vi på Marihøna fortsetter ferden inn i Pippi Langstrømpe sin verden. Her er det mange spennende elementer som vi kan dra frem og forske og undre oss på sammen med barna. Vi vil jobbe med bøker, figurer, fargene, materiale og mye mer. Temaet markeres med karneval i mars.

Vårens tema vil være «våren» og all undring den bringer med seg. Vi skal i hovedsak rette fokus mot et tre som vi skal følge utviklingen på fra vinter til vår. Dette skal dokumenteres i bilder og legger grunnlag for mange spennende samtaler.

Dagsrytmen på Marihøna vil dette halvåret være mer «spikret». Vi starter dagen med morgensamling, før vi trer inn i smågrupper, hvor leken kan dyrkes. Dette vil foregå på ulike rom, også i uterommet. De eldste vil få mere tid sammen med barna på stor avdeling for å gjøre overgangen dit best mulig.

Vi jobber også med START programmet. Det handler om følelser, og å lære seg å gjenkjenne disse følelsene hos seg og andre.

- Tanja, Agnethe, Eivind og Malin